

Seminar Gender und Nachhaltigkeit: Brückenschlag zwischen Theorie und Praxis (HS 2020)

Dienstag 14:00h bis 16:00h, Seminarraum 224, Mittelstrasse 43, Bern

Dr. Christine Bigler Luhm: christine.bigler@izfg.unibe.ch

Dr. Marianne Meier: marianne.meier@izfg.unibe.ch

Kursbeschreibung

Die Geschlechtergleichstellung und Befähigung aller Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung ist das fünfte der siebzehn "Sustainable Development Goals" (SDGs) der Agenda 2030 der Vereinten Nationen. Zudem zieht sich 'Gender' als transversales Thema durch alle Nachhaltigkeitsziele der UNO.

Dieses Seminar geht den Wurzeln der Gender- und Nachhaltigkeitsdebatten auf den Grund und verfolgt aktuelle und neue Ansätze in diesem Forschungsfeld. Ziel des Seminars ist es, die drei Säulen des Nachhaltigkeitsansatzes aus einer Genderperspektive zu analysieren. Zudem sollen neue Wege diskutiert werden, wie intersektionale, transgender- und queere Ansätze in dieses etablierte und zugleich kritisierte Konzept einbezogen werden können.

Aus unterschiedlichen Gründen ist es sinnvoll, einen geschlechterspezifischen Nachhaltigkeitsansatz zu verwenden: Erstens wirft die Genderperspektive verschiedene wichtige Fragen auf und erweitert den Analysebereich. Zweitens zeigt ein solcher Ansatz geschlechtsspezifische Manifestationen von Ungerechtigkeit und thematisiert Machtverhältnisse (Empowerment). Drittens soll ein Nachhaltigkeitsansatz mit Gender-Fokus dazu beitragen, ein ganzheitlicheres Verständnis der globalen Probleme zu vermitteln und mögliche Antworten durch geschlechtsspezifische Politik, Debatten und Maßnahmen aufzuzeigen resp. zu erarbeiten.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen Säulen der Nachhaltigkeit aus geschlechtsspezifischer Sicht. Die Inhalte des Seminars werden durch innovative didaktische Methoden vermittelt, die direkt von den Studierenden angewendet werden und somit zu gehaltvollen Diskussionen anregen sollen. Zudem werden externe Expert*innen eingeladen, um über die globalen "Sustainable Development Goals" aus erster Hand zu berichten.

Das Seminar findet in Deutsch statt, mit einigen Inputs in Englisch. Der Grossteil der Literatur ist in englischer Sprache.

Learning Outcome

- Die Studierenden verfügen über Kenntnisse grundlegender Fachbegriffe und theoretischer Ansätze und können diese analytisch anwenden.

- Die Studierenden können eine interdisziplinäre Denk- und Arbeitsweise sowohl wissenschaftlich als auch praxis- und lösungsorientiert anwenden.
- Durch die Aktualität der präsentierten Anwendungsbeispiele sowie die Einladung von Fachpersonen können die Studierenden eine Brücke zwischen der Wissenschaft und der Praxis schlagen.

Teil I – Grundlagen

15.09.2020: Introduction to sustainability and sustainable development as gendered concepts

22.09.2020: Empowerment-theories and the example of sport

- Brady, M. (2005). Creating safe spaces and building social assets for young women in the developing world: a new role for sports. In: Women's Studies Quarterly, Vol. 33, No. 1/2, pp. 35-49.

Weiterführende Literatur:

- Dudfield, O.; Dingwall-Smith, M. (2016). Sport for Development and Peace and the 2030 Agenda for Sustainable Development, London: Commonwealth.

29.09.2020: Sustainability from a gender perspective

- Pufé, I. (2017). Nachhaltigkeit. 3. Auflage, Wien, UTB Böhlau Verlag, pp. 35-65; 99-15
- Leach, M.; Metha, L.; Prabhakaran, P. (2017). Sustainable Development. A gendered pathways approach. In: Leach, M. (ed.). Gender Equality and Sustainable Development, pp. 1-33. New York: Routledge.

Weiterführende Literatur:

- United Nation (2015). Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. Resolution adopted by the General Assembly on 25 September 2015. New York.

06.10.2020: A critical view World Conference on Women Beijing +25 and on achieving Agenda 2030

- Sandler J.; & Goetz AM. (2020): Can the United Nations deliver a feminist future? Gender & Development, 28:2, 239-263
- Women2030 (2020): Gender Equality on the Ground. [Feminist findings and recommendation for achieving Agenda 2030](#)

Weiterführende Literatur:

- The Beijing Platform for Action (1995). [Beijing Declaration and Platform for Action](#)

13.10.2020: Various dimensions of Agenda 2030: Networks and strategies around the SDGs

- Mit Eva Schmassmann (Alliance Sud)
- Zivilgesellschaftlicher Bericht zur Agenda 2030 <https://plattformagenda2030.ch/>
- Vaast C, Mills E (2018). Gender, Sexuality and Development. Avenues for action in a post-2015 development era. In: Routledge Handbook of Queer Development Studies. Routledge, New York.

20.10.2020: Post-colonial critique

- Banerjee, S. B. (2003). Who Sustains Whose Development? Sustainable Development and the Reinvention of Nature. *Organization Studies*, 24(1), 143–180.

Weiterführende Literatur:

- Heloise Weber (2017) Politics of 'Leaving No One Behind': Contesting the 2030 Sustainable Development Goals Agenda, *Globalizations*, 14:3, 399-414.
- Mohanty, Chandra Talpade. "Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial Discourses." *Boundary 2*, 12/13, 1984, pp. 333–358.

Teil II: Gender and the ecological dimension of sustainable development

27.10.2020: Ecofeminism

- Shiva Vandana (1989). *Staying Alive: Women, Ecology and Development*. London: Zed Book. (Introduction and chapter 3: Women and Nature)
-
- Weiterführende Literatur:*
- Jackson, Cecile (1993): Women/nature or gender/history? A critique of ecofeminist 'development'. *Journal of Peasant Studies*.
- Carolyn Merchant (1980): *The Death of Nature: Women, Ecology and the Scientific Revolution*.
- Dianne Rocheleau, Barbara Thoms-Slayter and Esther Wangari (1996): *Feminist Political Ecology: Global issues and Local Experience*.
- Resurrección, Bernadette P. (2017): Gender and Environment in the Global South. From 'women, environment, and development' to feminist political ecology. In: *Routledge Handbook of Gender and Environment*.
- Mollet Sharlene (2017). Gender's critical edge: feminist ecology, postcolonial intersectionality, and the coupling of race and gender. In: *Routledge Handbook of Gender and Environment*
- Detraz N (2017). *Gender and the Environment*. Polity Press, Cambridge, UK. (1. Kapitel und Kapitel 2).

03.11.2020: Environmental justice and queer ecology

Mit Andrea Zellhuber (terre des hommes Schweiz)

- Sze, Julie (2017). Gender and environmental justice. In: MacGregor, S. (ed.), Routledge Handbook of Gender and Environment, pp. 159-168. New York: Routledge.
- Butler, C. (2017). A fruitless endeavor. Confronting the heteronormativity of environmentalism. In: MacGregor, S. (ed.), Routledge Handbook of Gender and Environment, pp. 270-286. New York: Routledge.

-
Weiterführende Literatur:

- Mortimer-Sandilands, C.; Erickson, B. (2010). A genealogy of Queer Ecologies. In: Queer ecologies, pp. 1-47, Indiana Univ. Press.
- Seymour, Nicole (2017). Transgender environments. In: MacGregor, S. (ed.), Routledge Handbook of Gender and Environment, pp. 253-269. New York: Routledge.

Teil III: Gender and the economic dimension of sustainable development

10.11.2020: Gender and poverty in the global south

- Kabeer N (2015). Gender, poverty, and inequality: a brief history of feminist contributions in the field of international development. Gender and Development.

Weiterführende Literatur:

- Bradsahaw S, Chant S, Linneker B (2019): Challenges and Changes in Gendered Poverty: The Feminization, De-Feminization, and Re-Feminization of Poverty in Latin America. In: Feminist Economist 25(1), 199-144.
- Esther Boserup (1970): Women's Role in Economic Development

24.11.2020: Financial sustainability through increased financial inclusion?

Mit Chantal Ingabire (Rwandan Agriculture Board; International Centre for Tropical Agriculture)

- Rutherford S, Sukhwinder A (2014). The Poor and Their Money (Kapitel 1 und 2).
- Kabeer, N (2000). Conflict Over Credit: Re-Evaluation the Empowerment Potential of Loans to Women in Rural Bangladesh. World Development, Vol. 29, No. 1, pp. 63-84.

Weiterführende Literatur:

- Kabeer N (2015). Is Microfinance a 'Magic Bullet' for Women's Empowerment?. Analysis of Findings from South Asia. Economic and Political Weekly, pp. 4709-4718.
- Benda C (2012). Community rotation savings and credit associations as an agent of well-being: a case study from northern Rwanda. In: Oxford University Press and Community Development Journal 48 (2), 232-247.

01.12.2020: Care and migration

- Hochschild A.R. (2000): Global Care Chains and Emotional Surplus Value. In: On the Edge. Living with Global Capitalism. Jonathan Cape, London, 130-146.
- Schwiter et al (2017). At home with the boss: Migrant live-in caregivers, social reproduction and constrained agency in the UK, Canada, Austria and Switzerland. In Transactions of the Institute of British Geographers, 43(3), 462-476.

Weiterführende Literatur

- Folbre N, Nelson, AJ (2000). For Love of Money-Or Both? Journal of Economic Perspectives 14 (4), 123–140.
- Beneria L (2008): The crisis of care, international migration, and public policy. In: Feminist Economist. 14(3), 1–21.

Teil IV: Gender and the social dimension of sustainable development

08.12.2020: Gender and rural sustainability

- Boserup E. (1970). Women's Role in Economic Development. Earthscan Ltd, London, 3-19; 54-69
- Krumbiegel K. et al. (2020): Can employment empower women? Female workers in the pineapple sector in Ghana. Journal of Rural Studies, Article in Press.

Weiterführende Literatur:

- Doss C (2018): Women in agriculture: Four myths. In: Global Food Security 16, 69-74.
- Razavi S (2003). Introduction: Agrarian Change, Gender and Land Rights. In: Journal of Agrarian Change,
- <http://www.ifpri.org/topic/gender>
- <http://www.fate.unibe.ch/>

15.12.2020: Gender and urban sustainability

- Chant, Sylvia; McIlwaine, Cathy (2016): Cities, Slums and Gender in the Global South. Towards a Feminised Urban Future. New York: Routledge, 1-49.

Weiterführende Literatur:

- Moser C (2016): Gender transformation in a new global urban agenda: challenges for Habitat III and beyond. In: Environment and Urbanization, 1-16.
- United Nations (2014). World Urbanization Prospect. The 2014 Revision. Highlights.. Department of Economic and Social Affairs, New York. USA.
- United Nation Human Settlements Program (2013). State of Women in Cities 2012-2013. Gender and the prosperity of cities. Nairobi, Kenya.
- Tacoli C, Satterthwaite D. (2013). Gender and Urban Change. In Environment & Urbanization 25(1), 3-8.

- Hovorka A, et al (2009). Women feeding cities. Practical Action Publishing, Rugby, UK
<https://www.ruaf.org/publications/women-feeding-cities-mainstreaming-gender-urban-agriculture-and-food-security>
- <https://www.shareweb.ch/site/Agriculture-and-Food-Security/focus-areas-overview/urban-main>

Teil V: Abschluss und Evaluation

22.12.2020: Abschluss und Evaluation

Leistungsnachweise

Voraussetzungen:

- Regelmässige Teilnahme am Seminar
- Lesen der vorbereitenden Lektüre (1-2 Texte)
- Pro Person zwei 'aktive' Einsätze (1x Input / 1x Replik)

Benotungsgegenstand:

Referat (Theorie und Praxis) inkl. Handout

- ❖ Formelle Aspekte gemäss Vorgaben (Richtlinien)
- ❖ Zusammenhang zwischen Theorie- und Praxis-Teil
- ❖ Deutsch oder Englisch
- ❖ 2 Personen pro Team: Aufteilbare Gesamtnote für Gruppe (Eigenverantwortung)